**Анализ деятельности ОДО МО Павловский район (2018-2019 учебный год):**

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 организации дополнительного образования - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 4 директора, 11 заместителей директора, 3 методиста, 3 педагога-организатора, 5 концертмейстеров, 112 педагогов, среди которых - основных работников 62 чел., совместителей 50 чел.

**Распределение педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее образование | | Среднее  профессиональное | | Среднее | |
| учебный год | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 |
| Основные | **39** | **38** | **23** | **21** | **3** | **3** |
| Совместители | **35** | **38** | **10** | **12** | **0** | **0** |

Анализируя таблицу, видим, что на протяжении двух последних учебных лет, наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работу, не имеющие педагогического образования, их количество на окончание 2018-19 учебного года в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДО | 2017-18 уч.г. | | | 2018-19 уч.г. | | |
| Общее число педагогов по основному месту работы | Кол-во педагогов без педагогического образования | Процент от общего числа педагогов | Общее число педагогов по основному месту работы | Кол-во педагогов без педагогического образования | Процент от общего числа педагогов |
| ЦДТ | 11 | 3 | 27,3% | 9 | 4 | 44,4% |
| ДДТ ст. Атаманской | 11 | 4 | 36,4% | 11 | 2 | 18,2% |
| ДДТ  ст. Старолеушковской | 19 | 6 | 31,6% | 19 | 4 | 21,1% |
| ДЮСШ | 24 | 1 | 4,2% | 23 | 1 | 4,3% |
| ИТОГО: | **65** | **14** | **21,5%** | **62** | **11** | **17,7%** |

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2018-19 учебном году уменьшилось на 3,8%, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

**Распределение педагогов по квалификационной категории всего:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория/  уч. год | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 |
| Основные | **7** | **11** | **18** | **16** | **23** | **24** | **17** | **11** |
| Совместители | **3** | **2** | **10** | **8** | **20** | **24** | **12** | **16** |

Мы видим из таблицы, в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2018-2019 учебном году 11 человек (17,7% от числа педагогов по основному месту работы), а в 2017-18 учебном году было 17 человек (26% от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается снижение на 6 человек (8,3%).

**Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию**

**в 2018-2019 учебном году в сравнении с 2017-2018 учебным годом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категории | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| Основные | **4** | **5** | **4** | **3** | **6** | **9** | **17** | **11** |
| Совместители | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **12** | **16** |

**8**

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в 2018-19 учебном году прошел аттестацию 1 педагог, а в 2017-18 учебном году – 2 педагога;

- в ДДТ ст. Атаманской прошли аттестацию в 2018-19 учебном году 5 педагогов, а в 2017-18 учебном году – 3;

- в ДДТ ст. Старолеушковской – в 2018-19 учебном году прошли аттестацию 4 педагога, а в 2017-18 учебном году – 8;

- в ДЮСШ –в 2018-19 учебном году прошли аттестацию 7 педагогов, а в 2017-18 учебном году – 1.

Таким образом, количество педагогов по основному месту работы, прошедших аттестацию в 2018-19 учебном году, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, увеличилось на 3 педагога; по совместительству – уменьшилось на 2 педагога.

**Распределение педагогов по возрастному цензу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Моложе 25 | | 25-35 лет | | 35-55 лет | | 55 лет и выше | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| Основные | **6** | **3** | **9** | **8** | **30** | **34** | **20** | **17** |
| Совместители | **1** | **0** | **6** | **6** | **28** | **34** | **10** | **10** |

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования, можно сказать, что молодые педагоги в возрасте до 25 лет имеются только в ДЮСШ. В 2018-19 учебном году – 3 педагога (2,7% от общего числа педагогов).

На протяжении последних двух лет в ОДО работают много педагогов предпенсионного возраста. В 2018-19 учебном году их число составляет 27 человек (24,1% от общего числа педагогов).

Данная проблема привела к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района в 2018-19 учебном году.

**Достижения педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество | | | | | |
| участников | | победителей | | призеров | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| международный | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всероссийский | 14 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| краевой | 11 | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| муниципальный | 33 | 24 | 11 | 7 | 11 | 6 |

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всех этапах конкурсов уменьшилось. Снижение количества участников педагогических конкурсов произошло вследствие отсутствия работы методической службы во всех организациях дополнительного образования.

Из 13 участников всероссийских и региональных этапов профессиональных конкурсов всего 2 победителя из ДДТ ст. Атаманской (15,4% от числа участников), что говорит о низком уровне подготовки педагогов дополнительного образования к участию в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов дополнительного образования в открытых занятиях, мастер-классах, круглых столах, семинарах в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участий | | | | | |
| Муниципальный уровень | | Зональный уровень | | Краевой уровень | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| 15 | 31 | 5 | 4 | 0 | 2 |

Анализируя таблицу, видим, что в 2018-19 учебном году в сравнении с 2017-18 учебным годом, повысилось количество участий педагогов в мероприятиях на всех уровнях, кроме зональных.

В данных мероприятиях были задействованы все педагоги, работающие в организациях дополнительного образования.

**Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям**:

**всего обучающихся – в 2018-19 учебном году - 4275;**

**в 2017-18 учебном году 3927**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направленность | кол-во программ | | группы | | кол-во обучающихся | | % охвата | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| 1 | художественная | 51 | 84 | 123 | 144 | 1581 | 1749 | 40,3 | 40,9 |
| 2 | социально-педагогическая | 27 | 31 | 44 | 46 | 588 | 606 | 15 | 14,2 |
| 3 | техническая | 6 | 11 | 10 | 16 | 133 | 219 | 3,4 | 5 |
| 4 | туристско-краеведческая | 4 | 3 | 5 | 5 | 60 | 62 | 1,5 | 1,5 |
| 5 | естественнонаучная | 9 | 8 | 13 | 20 | 186 | 307 | 4,7 | 7,2 |
| 6 | физкультурно-спортивная | 17 | 18 | 89 | 91 | 1379 | 1332 | 35,1 | 31,2 |
| ИТОГО: | | 114 | 155 | 284 | 322 | 3927 | 4275 |  |  |

Из данной таблицы видна организационная работа учреждений дополнительного образования по увеличению охвата детей. В результате данной деятельности количество детей в 2018-19 учебном году увеличилось по сравнению с 2017-18 учебным годом на 348 человек, в процентном соотношении на 8,2%. Увеличение охвата детей наблюдается во всех организациях дополнительного образования. Увеличение охвата детей произошло, в том числе, и за счет введение краткосрочных программ в летний период.

В сравнении с 2017-18 учебным годом наблюдается следующее:

- Наибольшее увеличение процента охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной направленности: охват повысился на 2,5%. Наибольшее число детей, посещающих объединения естественнонаучной направленности в ДДТ ст. Старолеушковской (229 об-ся).

- Количество программ, реализуемых в организациях дополнительного образования в сравнении 2-х учебных лет, увеличилось на 41: в 2017-18 учебном году их было реализовано – 114, в 2018-19 – 155.

- Количество групп детей в 2018-19 учебном году в сравнении с 2017-18 учебным годом увеличилось на 38.

**Занятость обучающихся по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число обучающихся | всего | | % общего кол-ва | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5,5-7 лет | | % | | 8-11 лет | | % | | 12-16 лет | | % | | 17-18 лет | | % | |
| 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 | 17-18 | 18-19 |  |  | 15-16 уч.г. | 16-17 уч.г. |
| участвуют только в одном объединении | **2448** | **2452** | **63** | **57,4** | **180** | **57** | **7,4** | **2,4** | **1034** | **1197** | **42,2** | **48,8** | **910** | **1077** | **37,2** | **43,9** | **324** | **121** | **13,2** | **4,9** |
| участвуют в двух объединениях | **1193** | **1340** | **30** | **31,3** | **137** | **142** | **11,5** | **10,6** | **537** | **690** | **45** | **51,5** | **467** | **471** | **39,1** | **35,1** | **52** | **37** | **4,4** | **2,8** |
| участвуют в трех и более объединениях | **286** | **483** | **7** | **11,3** | **185** | **356** | **64,7** | **73,7** | **66** | **43** | **23,1** | **8,9** | **22** | **30** | **7,7** | **6,2** | **13** | **54** | **4,5** | **11,2** |
| ИТОГО: | **3927** | **4275** |  |  | **502** | **555** | **12,8** | **13** | **1637** | **1930** | **42,6** | **45,1** | **1399** | **1578** | **40** | **36,9** | **389** | **212** | **9,9** | **5** |

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2018-19 учебном году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 8 до 11 лет (45%), наименьшее – от 17 до 18 лет (5%), в 2017-18 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 8 до 11 лет (42,6%), наименьшее - от 17 до 18 лет (9,9%).

Таким образом, на протяжении двух последних учебных лет, возрастной состав обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования, не изменился. Продолжается снижение посещения организаций дополнительного образования обучающимися в возрасте от 17 до 18 лет в связи с окончанием общеобразовательных организаций и подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;

- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет.

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 267 | 154 | 0 | 180 | 48 | 37 | 11/49 | 7/4 | 0/0 | 53/31 | 12/15 | 0/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 120 | 118 | 2 | 133 | 47 | 22 | 12/25 | 2/2 | 6/1 | 22/11 | 0/8 | 1/7 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 226 | 149 | 22 | 142 | 54 | 28 | 4/25 | 4/7 | 0/3 | 0\0 | 0\0 | 0\0 |
| ДЮСШ | 113 | 36 | 75 | 74 | 34 | 40 | 13/55 | 6/27 | 7/28 | 18/0 | 8/0 | 6/0 |
| **Итого:** | **726** | **421** | **99** | **529** | **183** | **127** | **40/154** | **19/40** | **13/32** | **93/42** | **20/23** | **7/7** |

**Эффективность участия обучающихся в конкурсах**

**различного уровня в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | уровень  учреждения | | | муниципальный  уровень | | | зональный/ краевой  уровень | | | всероссийский/ международный уровень | | |
| количество | | | | | | | | | | | |
| участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров | участников | победителей | призеров |
| ЦДТ | 275 | 172 | 0 | 197 | 51 | 28 | 23/35 | 8/4 | 9/4 | 40/8 | 15/5 | 2/0 |
| ДДТ ст. Атаманской | 152 | 106 | 23 | 124 | 29 | 18 | 8/29 | 1/1 | 7/1 | 9/3 | 4/0 | 1/3 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 137 | 106 | 20 | 129 | 30 | 24 | 37/3 | 11/0 | 25/3 | 8/8 | 5/6 | 2/2 |
| ДЮСШ | 145 | 63 | 96 | 215 | 59 | 84 | 0/191 | 0/20 | 0/41 | 21/0 | 4/0 | 8/0 |
| **ИТОГО:** | **709** | **447** | **139** | **665** | **169** | **154** | **68/258** | **20/25** | **41/49** | **78/19** | **28/11** | **13/5** |

Анализ участия обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня в течение 2-х последних учебных лет, показал, что:

- на уровне учреждения снижение участия в конкурсах на 2,4%;

- на муниципальном этапе увеличение участий обучающихся ОДО в конкурсах на 20,5%;

- на зональном этапе прослеживается увеличение участий обучающихся ОДО в конкурсах на 41%;

- на краевом этапе прослеживается увеличение участий обучающихся ОДО в конкурсах на 40%;

- на всероссийском этапе – снижение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 16%;

- на международном уровне – снижение участия обучающихся ОДО в конкурсах на 55%.

В учреждениях дополнительного образования, ответственным за проведение конкурсов, необходимо провести работу по увеличению участия обучающихся в детских конкурсах.

Эффективность участия обучающихся организаций дополнительного образования в детских конкурсах прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.  год | учреждения | | муниципальный | | зональный | | краевой | | всероссийский | | международный | |
| участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры | участники | победители и призеры |
| 2017-2018 | 726 | 520 | 529 | 310 | 40 | 32 | 154 | 72 | 93 | 27 | 42 | 30 |
| **72%** | | **59%** | | **80%** | | **54%** | | **29%** | | **71%** | |
| 2018-2019 | 709 | 586 | 665 | 323 | 68 | 61 | 258 | 74 | 78 | 41 | 19 | 16 |
| **83%** | | **48,6%** | | **90%** | | **29%** | | **53%** | | **84%** | |

Анализ таблицы показал снижение эффективности участия детей в конкурсах, в сравнении двух последних учебных лет, на 10,4% на муниципальном и на 25% краевом уровнях, что говорит о низком качестве предоставляемых работ.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во мероприятий | | % посещения от общего числа родителей | |
| 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. | 2017-18 уч.г. | 2018-19 уч.г. |
| Родительские собрания | 25 | 30 | 80% | 92% |
| Консультации | 8 | 16 | 22% | 35% |
| Анкетирование | 1 | 3 | 19% | 27% |
| Массовые  мероприятия | 44 | 48 | 79% | 86% |
| ИТОГО: | 78 | 87 |  |  |

Таким образом, из таблицы прослеживается, что в 2018-2019 учебном году повысилось количество мероприятий для родителей, тем самым увеличился процент вовлечения родительской общественности в образовательный процесс организаций дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение в ОДО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютер | Принтер | Ксерокс | Ноутбук | МФУ | Мультимедийное оборудование | Доска магнитно-маркерная | Наборы по робототехнике | Музыкальный центр | Фотокамера | Сплит-система | Мольберт | Колонки | Швейные машинки и оверлоги | Системный блок | Микроскоп | Столы для рисования песком | Уничтожитель бумаги | Брошюратор | Ламинатор |
| 37 | 12 | 2 | 6 | 13 | 11 | 1 | 10 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Ведется обновление материально-технической базы ежегодно в ЦДТ и незначительное в ДДТ ст. Атаманской, на протяжении 3-х последних учебных лет не обновлялась материально-техническая база в ДДТ ст. Старолеушковской и ДЮСШ.

В 2018-2019 учебном году приобретены:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество | | | | | | | | | |
|  | компьютер | принтер | системный блок | мультимедийное оборудование | музыкальный центр | доска магнитно-маркерная | ноутбук | уничтожитель  бумаги | брошюратор | ламинатор |
| ЦДТ | 1 |  | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДДТ ст. Атаманской | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| ДДТ ст. Старолеушковской | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДЮСШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору в общеобразовательных организациях:

ЦДТ на базе СОШ № 1 – 4 объединения; СОШ № 8 – 7 объединений; СОШ № 9 – 8 объединений.

ДДТ ст. Атаманской на базе СОШ № 4 – 4 объединения; СОШ № 5 – 6 объединений; СОШ № 7 – 3 объединения; СОШ № 12 – 1 объединение; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской на базе СОШ № 6 – 6 объединений; СОШ № 9 – 2 объединения; СОШ № 11 – 3 объединения; СОШ № 13 – 1 объединение; СОШ № 15 – 1 объединение; СОШ № 16 – 5 объединений; ООШ № 21 – 3 объединения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ООШ № 18, школы-интерната, СП «МИР».

На 2019-20 учебный год планируется также осуществление образовательной деятельности организаций дополнительного образования на базе школ.

Намечены перспективы развития организаций дополнительного образования на 2019-2020 учебный год на базах:

- ЦДТ планируется открытие 9 новых объединений – 6 художественной направленности, 3 социально-педагогической направленности. Проведение 2-х конкурсов для педагогов и 1 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Атаманской планируется открытие 1 объединения художественной направленности и 1 объединения технической направленности. Проведение 2-х конкурсов для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Старолеушковской планируется открытие 1 объединения социально-педагогической направленности и 1 объединения технической направленности. Проведение 1 конкурса для педагогов и 4 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией.

**Вывод:**

Таким образом, в организациях дополнительного образования Павловского района, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2017-2020 годы, увеличился охват детей дополнительным образованием в организациях дополнительного образования на 348 обучающихся (8,2%), увеличился процент охвата детей технической и естественнонаучной направленностями, туристско-краеведческой направленностью – остался на уровне прошлого учебного года. Осуществляется реализация всех направленностей, наибольшее число детей посещают художественную и физкультурно-спортивную направленности, наименьшее - туристско-краеведческую.

Основное число педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, но еще имеются педагоги со средним образованием в ЦДТ и ДДТ ст. Старолеушковской.

Организации дополнительного образования продолжают ведение работы по организации аттестации педагогических работников, но 11 педагогов (17,7%) по основному месту работы не имеют квалификационной категории.

Во всех организациях дополнительного образования очень низкий процент молодых педагогов.

Во всех организациях дополнительного образования низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году на 39% повысился уровень участия педагогов в проведении открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий.

Участие обучающихся в детских конкурсах различных уровней возросло, но эффективность участия в данных конкурсах снизилась.

Во всех организациях дополнительного образования проводится работа с родителями, в 2018-19 учебном году увеличился процент вовлечения родителей в образовательный процесс.

Материально-техническая база ежегодно обновляется только в ЦДТ. В ДДТ ст. Атаманской в течение 2018-19 учебного года приобретен только системный блок. В остальных организациях дополнительного образования на протяжение трех последних учебных лет материальная база не обновлялась.

Осуществляется образовательная деятельность на базах всех общеобразовательных организаций, Павловского техникума профессиональных технологий, СП «Мир».

В 2018-19 учебном году наблюдается стабильная тенденция развития учреждений дополнительного образования. Открыты новые детские объединения, в связи с чем наблюдается увеличение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Намечены перспективы развития дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.

**Задачи 2019-2020 учебный год:**

- продолжить ведение работы по повышению образования педагогическими работниками;

- продолжить ведение работы по организации аттестации педагогических работников;

- работать над привлечением в организации дополнительного образования молодых специалистов;

- работать над повышением активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- привлекать детей дошкольного и старшего школьного возраста к посещению различных кружков и секций, тем самым повышая уровень занятости детей;

- работать над увеличением охвата детей дополнительным образованием через реализацию краткосрочных и разноуровневых программ;

- вести работу над увеличением участия детей в конкурсах, при этом повышая качество конкурсных работ;

- вести работу по развитию объединений технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;

- продолжать вести работу с родительской общественностью, привлекая их к сотрудничеству в воспитании подрастающего поколения;

- продолжать сотрудничество с общеобразовательными организациями в осуществлении на базах школ реализации дополнительного образования;

- ежегодно обновлять материально-техническое оборудование.

Методист МКУО РИМЦ Т.Б. Олейникова